



<b><u>PLANO DE ENSINO</u></b>			
<b><u>Disciplina:</u></b>			<b><u>Semestre:</u></b>
Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Espanhola II			2020/1
<b><u>Carga Horária Teórica</u></b>	<b><u>Carga Horária Prática</u></b>	<b><u>Carga Horária Total</u></b>	<b><u>Carga Horária Semanal</u></b>
60	20	80	4
<b><u>Período</u></b>		<b><u>Modalidade</u></b>	<b><u>Turno</u></b>
6º		Semestral	Vespertino
<b><u>Professor(s)</u></b>			
Luciana Pitwak Machado Silva Prates			
<b><u>Ementa</u></b>			
Concepção e reflexão sobre texto e leitura. O ensino da leitura, do vocabulário, da gramática, da expressão oral e escrita, da tradução, da compreensão oral. Questões teórico-práticas sobre o ensino de língua espanhola para fins específicos, elaboração de material didático e paradidático. Atividades de micro-ensino. Ensino de língua espanhola como língua estrangeira.			
<b><u>Objetivos</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Propiciar uma reflexão sobre texto e leitura;</li><li>- Conhecer estruturas textuais e técnicas de leitura;</li><li>- Identificar materiais didáticos e paradidáticos;</li><li>- Compreender questões teórico-práticas sobre o ensino de língua espanhola para fins específicos;</li><li>- Planejar e desenvolver atividades de micro-aulas para o ensino da língua espanhola</li></ul>			
<b><u>Conteúdo Programático</u></b>			
<b><u>Encontro</u></b>	<b><u>Conteúdos</u></b>		
1º	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina; Apresentação do conteúdo: A importância do ato de ler.		
2º	Técnicas de Leitura		
3º	Textos relacionados para leitura scanning e skimming		
4º	Enfoque Instrumental na Leitura		
5º	Enfoque Espanhol Instrumental		
6º	Atividades relacionadas ao ensino instrumental		
7º	Atividades relacionadas ao ensino instrumental		
8º	O texto, o leitor e o contexto: a leitura em uma perspectiva interacionista		
9º	O ensino do espanhol para fins específicos		
10º	O ensino do espanhol para fins acadêmicos - Seminário		
11º	O ensino do espanhol para fins comerciais – Seminário		
12º	O ensino do espanhol para fins turísticos – Seminário		
13º	Princípios e critérios para análise de materiais		
14º	Princípios e critérios para análise de materiais		
15º	Análise de materiais didáticos e paradidáticos		
16º	Elaboração de Plano de Classe		
17º	Atividades de micro classe		
18º	Preparação para Apresentação de Micro Classe		

19 °	Micro Classes
20 °	Micro Classes
<b><u>Metodologia</u></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas expositivas e dialogadas;</li> <li>2. Estudos dirigidos;</li> <li>3. Pesquisas orientadas;</li> <li>4. Atividades individuais e em grupos;</li> </ol>	
<b><u>Recursos Didáticos</u></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>2. Projetor multimídia e <i>notebook</i>;</li> <li>3. Livros;</li> <li>4. Apostila.</li> </ol>	
<b><u>Avaliação</u></b>	
1. Continuada (através de atividades, participação em sala e frequência)	(100)
2. Micro classes e planos de aula	(100)
3. Seminário (atividades em sala)	(100)
<b><u>Bibliografia</u></b>	
<b>Básica</b>	
<p>BURÓN. J. (1993). Enseñar a aprender: introducción a la metacognición. Bilbao: Ediciones Mensajeros.</p> <p>FIORIN, José Luiz. <b>Introdução à linguística</b>. São Paulo: Contexto, 2002;</p> <p>FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 27ed. SP: Cortez, 1992.</p> <p>GARGALLO, Isabel Santos. <b>Linguística aplicada a La enseñanza-aprendizaje Del español como lengua extranjera</b>. Madrid: Arco Libros, 1999;</p> <p>LOBATO, Jesús Sánchez; GARGALLO, Isabel Santos (dirs). Vademécum para La formación de profesores. <b>Enseñar español como segunda lengua (l2)/Lenguaextranjera (LE)</b>. Madrid: SGEL, 2004;</p> <p>LOPES, Luiz Paulo da Moita. <b>Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de linguas</b>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996.</p> <p>LYONS, John. <b>Linguagem e Linguística: uma introdução</b>. Rio de Janeiro: LTC, 1987;</p> <p>PÉREZ, Aquilino Sánchez. <b>Los Métodos em La enseñanza de idiomas. Evolución histórica y análisis didáctico</b>. Madrid: Sociedad General Española de Librería. S. A, 1997.</p> <p>SOLE, Isabel. Estrategias de lectura, Grao, 1994</p>	
<b>Complementar</b>	
<p>ABADÍA. Pilar Melero. <i>Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera – Programa de autoformación y perfeccionamiento del profesorado</i>. Madrid: Edelsa, 2000.</p> <p>AGUIRRE BELTRÁN, Branca. <i>Enfoque, metodología y orientaciones didácticas de la enseñanza del español con fines específicos</i>.</p> <p>BOHN, Hilário Inácio; VANDRESEN, Paulino. (orgs). <i>Tópicos de Linguística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras</i>. Florianópolis: Ed. UFSC, 1988.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira</i>. Brasília, MEC/SEF, 1998.</p>	